მუსიკა

მოსწავლის რვეული

II კლასი

სახელი ______________________________

გვარი ______________________________

სკოლა ______________________________

სარჩევი

I თავი. თემა: ცხოველები მუსიკაში

დავალება 1. წვრილი ხმიდან ბოხ ხმამდე 8

დავალება 2. წვრილი ხმა აქვს თუ ბოხი?.. 9

დავალება 3. შინაურია თუ გარეული? 10

დავალება 4. ფრინველების ხმები 11

დავალება 5. ფრინველების ფერმაში 12

დავალება 6. შინაურია თუ გარეული? 14

დავალება 7. სახალისო დავალებები.. 15

დავალება 8. ცხოველები მუსიკაში 16

დავალება 9. ყურშა და ვირი.. 17

დავალება 10. ცხენი და კურდღელი.. 18

დავალება 11. ლომის სამეფო მარში 19

დავალება 12. ცხოველები მუსიკაში 20

დავალება 13. გამოსახეთ მუსიკა ხაზებით 21

დავალება 14. ძაღლის გასეირნება.. 22

დავალება 15. მუსიკოსი ზაზუნათი.. 24

დავალება 16. მწერების ხმები.. 26

დავალება 17. ობობა და ბუზი.. 27

დავალება 18. ობობა და ბუზი.. 28

დავალება 19. კომპლექსური. ცხოველების აღწერა მუსიკით....... 30

II თავი. თემა: ბუნების მოვლენები მუსიკაში

დავალება 20. ბუნების მოვლენების ხმები 34

დავალება 21. ახალი დღე 35

დავალება 22. ბუნების მოვლენები მუსიკაში 36

დავალება 23. წყაროს, ზღვის ტალღებისა და ჩანჩქერის ხმები ... 38

დავალება 24. ხმის გრაფიკული გამოსახულება 40

დავალება 25. გამოვსახოთ მუსიკა სიმბოლოებით 42

დავალება 26. ბუნებრივი მოვლენის ხმა 43

დავალება 27. ბუნებრივი მოვლენა მუსიკაში 45

დავალება 28. ვისწავლოთ ხმებით აღწერა 46

დავალება 29. ტყის ხანძრის ხმები 48

დავალება 30. წელიწადის დრონი 51

დავალება 31. კომპლექსური. ბუნების მოვლენები მუსიკაში 54

III თავი. თემა: დღეობები და დღესასწაულები შინ და გარეთ

დავალება 32. დღესასწაულების ხმები 58

დავალება 33. სადღესასწაულო მუსიკა 60

დავალება 34. საყვარელი დღესასწაულები 62

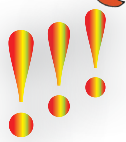
დავალება 35. ჩხიკვთა ქორწილი 63

დავალება 36. ჩხიკვთა ქორწილი 66

დავალება 37. კომპლექსური. დღეობები და დღესასწაულები შინ და გარეთ 67

ᲛᲝᲡᲬᲐᲕᲚᲘᲡ ᲠᲕᲔᲣᲚᲘᲡ ᲒᲖᲐᲛᲙᲕᲚᲔᲕᲐᲓ ᲐᲘ,
ᲔᲡ ᲜᲘᲨᲜᲔᲑᲘ ᲒᲐᲛᲝᲒᲐᲓᲒᲔᲑᲐᲗ:

მოუსმინეთ მუსიკას

შეასრულეთ დავალება 

უპასუხეთ შეკითხვას

I თავი

თემა: ცხოველები მუსიკაში

ამ თავში:

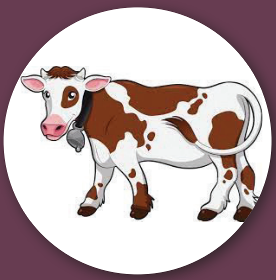
- ხმების მიხედვით ამოიცნობთ და განასხვავებთ სხვადასხვა ცხოველსა თუ ფრინველს, აგრეთვე მწერს;
- ისაუბრებთ, თუ რა ხერხებით შეუძლია მუსიკას ცხოველის გარეგნობა, ხმა ან ქცევა აღწეროს;
- იმსჯელებთ მეგობრებთან ერთად, თუ როგორ უნდა გამოიყენოთ მოტივი, რიტმი, ტემპი ცხოველის გარეგნობის, ხმის ან ქცევის აღწერის დროს;
- რა სიმბოლოებით შეიძლება ცხოველის ხმის ან მოძრაობის ამსახველი ინტონაციის ან მოტივის აღნიშვნა?
- შეასრულებთ რიტმულ სავარჯიშოებს, როლურ თამაშებს, იმღერებთ, იმოძრავებთ...

დავალება 1

წვრილი ხმიდან ბოხ ხმამდე

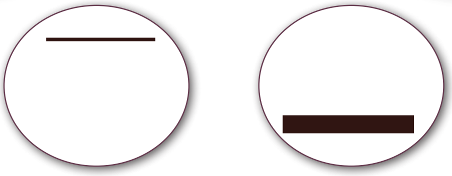
მოისმინეთ ოთხი ცხოველის ხმა და ეს ხმები ცხრილში დაალაგეთ სიმაღლის ზრდადობის მიხედვით.

ყველაზე წვრილი ხმის მქონე ცხოველს დაუწერეთ ციფრი „1“, ხოლო ყველაზე ბოხი ხმის მქონე ცხოველს კი – „4“:

წვრილი ხმა აქვს თუ ბოხი?

დაათვალიერეთ ცხოველების სურათები. მოისმინეთ ხმები. თითოეული ცხოველის სურათი ისრით დააკავშირეთ სიმბოლოსთან:



3 დავალება

შინაური ფრინველია თუ გარეული?

ა) დაათვალიერეთ ეს ფრინველები. რომელ ფრინველს იცნობთ აქედან? ეს ფრინველები შინაურია თუ გარეული? კვადრატში ჩაწერეთ „შ“ – შინაური და „გ“ – გარეული:

ბეღურა ☐ სირაქლემა ☐ მტრედი ☐ არწივი ☐

ბ) დაახარისხეთ ეს ფრინველები სიდიდის მიხედვით, პირველ უჯრაში ჩაწერეთ ყველაზე პატარა ფრინველის სახელწოდება, ხოლო მეოთხეში – ყველაზე დიდი ზომის:

	ფრინველების დახარისხება სიდიდის მიხედვით (დაწერეთ სახელწოდებები)	დაახარისხეთ ფრინველების ხმები
1		
2		
3		
4		

გ) ახლა მოისმინეთ ფრინველების ხმები და ცხრილის მეორე სვეტში სახელწოდებების გასწვრივ მიუწერეთ, რომელი ფრინველის ხმა არის ყველაზე წვრილი და რომლის – ყველაზე ბოხი.

ფრინველთა ხმები

მოისმინეთ ფრინველების ხმები და დაახასიათეთ ისინი. საუბრის დროს გამოიყენეთ ხმის მახასიათებლები:

ხმამაღალი, ხმადაბალი, ბოხი, წვრილი, წკრიალა, მჭახე (უხეში), რბილი, თბილი, ტკბილი, ღუღუნა.

თქვენ მიერ შერჩეული მახასიათებელი ჩაწერეთ ცხრილში ფრინველის გასწვრივ:

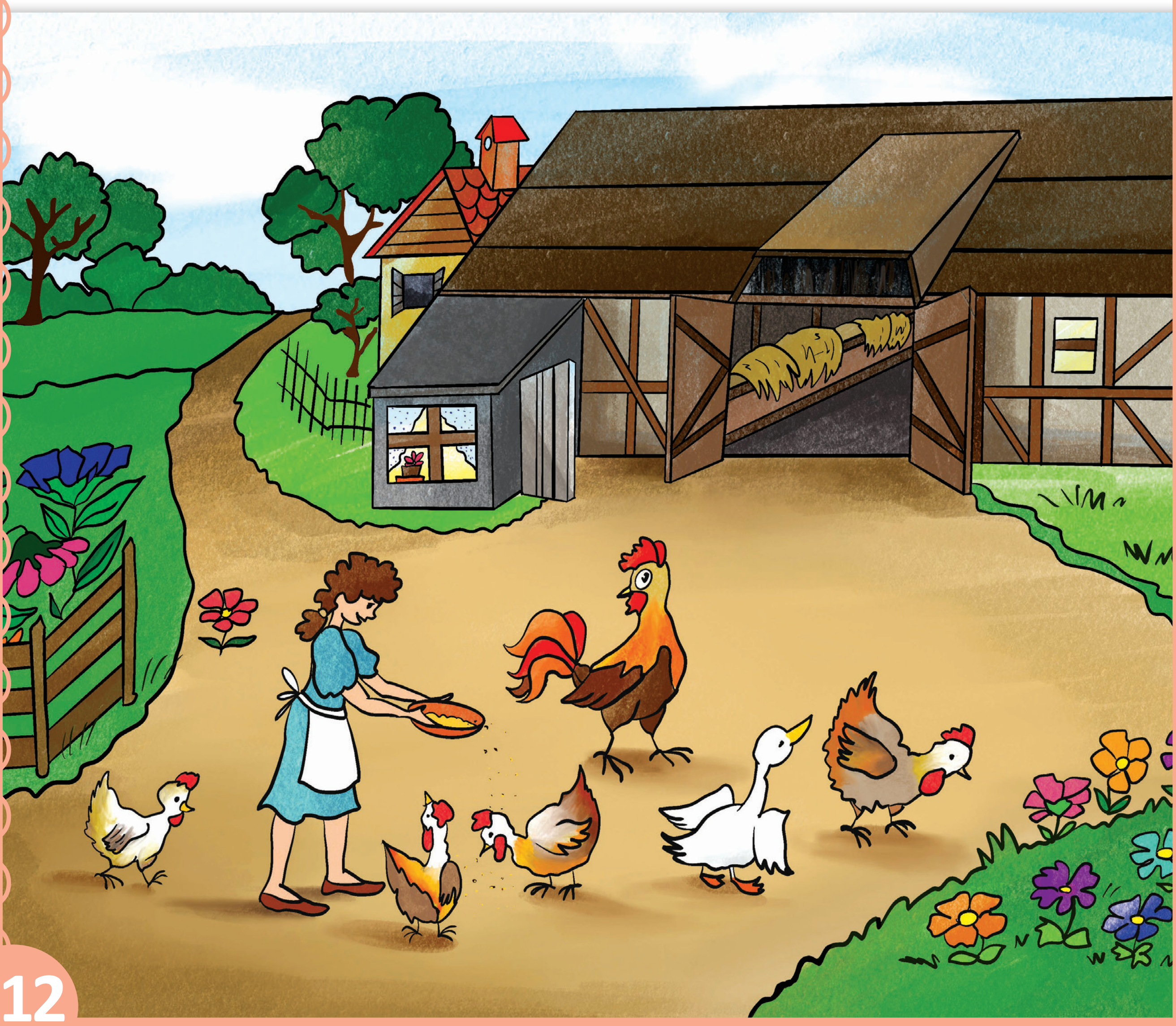
	ფრინველების სახელწოდებები	დაახასიათეთ ფრინველების ხმები

5
ტაველება

ფრინველთა ფერმაში

დააკვირდით სურათს და აღწერეთ:

- როგორ არიან განლაგებულნი შინაური ფრინველები?
- რომელი შინაური ფრინველია ნახატში ყველაზე წინ?
- რომელია ყველაზე უკან?
- რომელი ფრინველის ხმა გაისმის უფრო ახლოდან?



მოისმინეთ მამლის ყივილი და ქათმის კაკანი. ამ ხმებიდან რომელია რიტმულად თანაბარი და რომელი – არათანაბარი?

ქვემოთ დახატული ხმების სიმბოლოები ხაზებით დაუკავშირეთ მამალსა და ქათამს: