

გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე,
ია მებონია, ლამარა ქურჩიშვილი

გათამატივა

| კლასი

მოსწავლის წიგნი

| ნაწილი

გრიფმინიჭებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების
სამინისტროს მიერ 2023 წელს



გამომცემლობა **ინტელექტი**
თბილისი 2023

გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე,
ია მებონია, ლამარა ქურჩიშვილი

მათემატიკა

| კლასი

| ნაწილი

მოსწავლის წიგნი

გამომცემლობა **ინტელექტი**

თბილისი 2023

| გამოცემა

რედაქტორი

თეიმურაზ ვეფხვაძე

დამკაბადონებელი

ვიოლა ტუღუში

გარეკანის დიზაინერები

გურამ გოგიშვილი

ილია ხელაია

მხატვარი

ნანა მიქაბერიძე

ISBN 978-9941-31-645-6 (I ნაწილი)

© გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე, ია მებონია, ლამარა ქურჩიშვილი, 2023.
© გამომცემლობა „ინტელექტი“, 2023.

გამოცემისა და განვითარების მისამართი

თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზ. 5. ტელ.: 2 25 05 22

www.intelekti.ge intelekti@caucasus.net

INTELEKTI PUBLISHERS

5 Ilia Chavchavadze Ave., Tbilisi, Georgia. Tel.: (995 32) 2 25 05 22

ჩვენი პატარა მეგობარო!

მოგესალმებით და გილოცავთ პირველკლასელობას!

ამ სახელმძღვანელოთი თქვენ იწყებთ მათემატიკის სამაროს გაცნობას. აქ შეძენილ ცოდნას სხვა საგნების შესწავლაშიც და ყოველდღიურ საქმიანობაშიც გამოიყენებთ.

ისწავლეთ გულმოდგინედ და თქვენი მასწავლებლებისა და ამ სახელმძღვანელოს დახმარებით აუცილებლად მიაღწევთ დიდ წარმატებას!

გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე
ია მებონია, ლამარა ქურჩიშვილი

ავტორთა გადლობა

დაწყებითი კლასების სახელმძღვანელოთა ექსპერტიზისა და სკოლაში ამ საფეხურზე სწავლების გამოცდილების კვალობაზე 2011 წელს შევადგინეთ დაწყებითი საფეხურის სახელმძღვანელოები. შემდგომ წლებშიც მასწავლებლებთან, განათლების სამინისტროს მათემატიკის საგნობრივი ჯგუფის ექსპერტებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, მათგან მიღებული რჩევებისა და უახლესი ეროვნული სასწავლო გეგმის გათვალისწინება დაგვეხმარა ამ სახელმძღვანელოების გაუმჯობესებაში.

დიდ მადლობას ვუხდით მათემატიკის ექსპერტებსა და მასწავლებლებს ნაყოფიერი თანამშრომლობისთვის. სწორედ ამ თანამშრომლობის შედეგია, რომ ჩვენი სახელმძღვანელოები ყოველთვის წარმატებით გამოიყენება სკოლებში.

სარჩევი

ორიენტირება. სიგრძეების შედარება

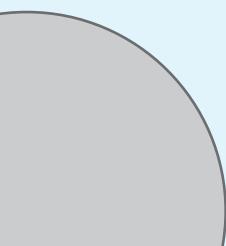
| | | |
|---|---|----|
| 1 | შიგნით, გარეთ, ზემოთ, ქვემოთ | 8 |
| 2 | წინ, უკან, გვერდით, შორის, მარჯვნივ, მარცხნივ | 10 |
| 3 | წინა, მომდევნო..... | 11 |
| 4 | ზემოთ, ქვემოთ, მარჯვნივ, მარცხნივ..... | 12 |
| 5 | რომელია ყველაზე დიდი? რომელია ყველაზე პატარა? .. | 14 |
| 6 | რომელია უფრო გრძელი? რომელია უფრო მოკლე? | |
| | თანაბარი სიგრძისაა | 15 |

რაოდენობების შედარება.

რიცხვები 1-დან 10-ის ჩათვლით

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 1 | მეტია? ნაკლებია? იმდენივეა? | 19 |
| 2 | მეტია? ნაკლებია? იმდენივეა? | 21 |
| 3 | მეტია? ნაკლებია? იმდენივეა? | 23 |
| 4 | რამდენია? დავთვალოთ | 25 |
| 5 | რამდენია? | 28 |
| 6 | იმდენივე, მეტი, ნაკლები..... | 29 |
| 7 | რომელია პირველი? | 31 |
| 8 | მეტია, ნაკლებია, რამდენით | 33 |
| 9 | ერთი. ერთზე მეტი | 33 |
| 10 | 1, 2 | 38 |
| 11 | 1, 2, 3 | 41 |
| 12 | მივუმატოთ, გამოვაკლოთ | 43 |
| 13 | 1, 2, 3, 4 | 46 |

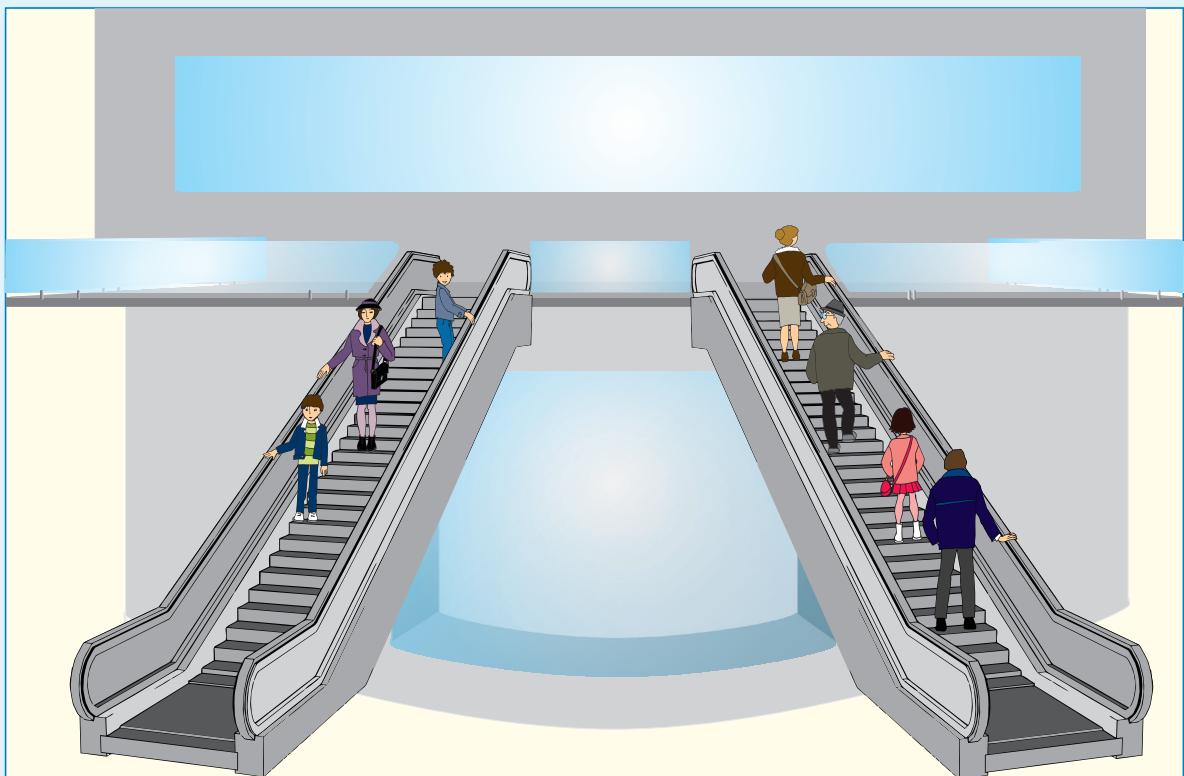
| | | |
|-----------|---|----|
| 14 | მივუმატოთ, გამოვაკლოთ..... | 48 |
| 15 | 1, 2, 3, 4, 5 | 50 |
| 16 | ვიყენებთ მათემატიკურ ნიშნებს: >, <, = | 52 |
| 17 | მივუმატოთ, გამოვაკლოთ..... | 54 |
| 18 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 58 |
| 19 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 64 |
| 20 | წინა რიცხვი. მომდევნო რიცხვი..... | 69 |
| 21 | შევადაროთ მიმდევრობები..... | 72 |
| 22 | შევავსოთ მიმდევრობები | 74 |
| 23 | გაიზარდა თუ შემცირდა? | 77 |
| 24 | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 | 82 |

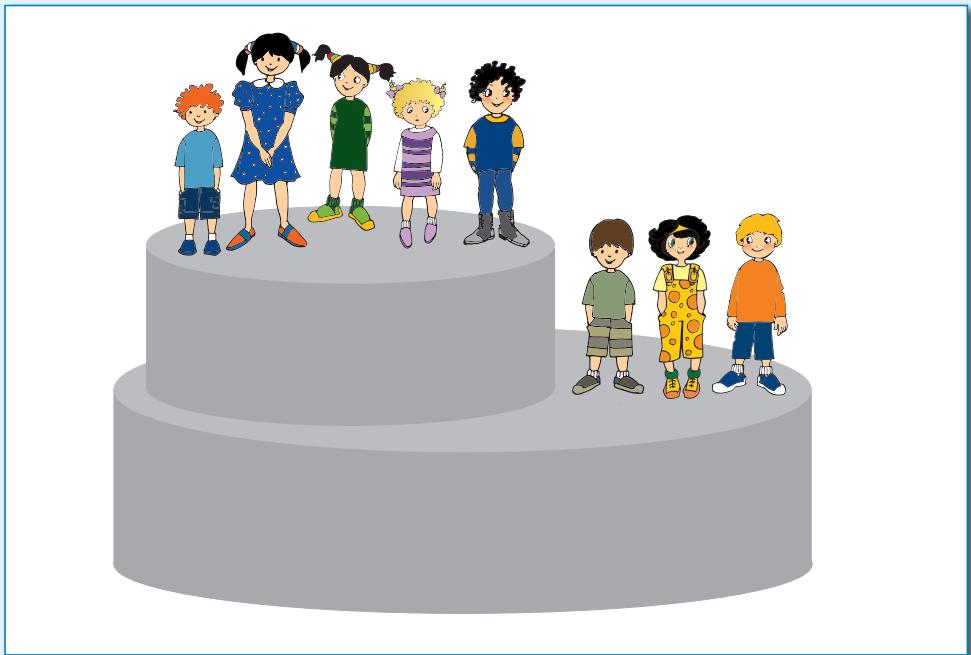
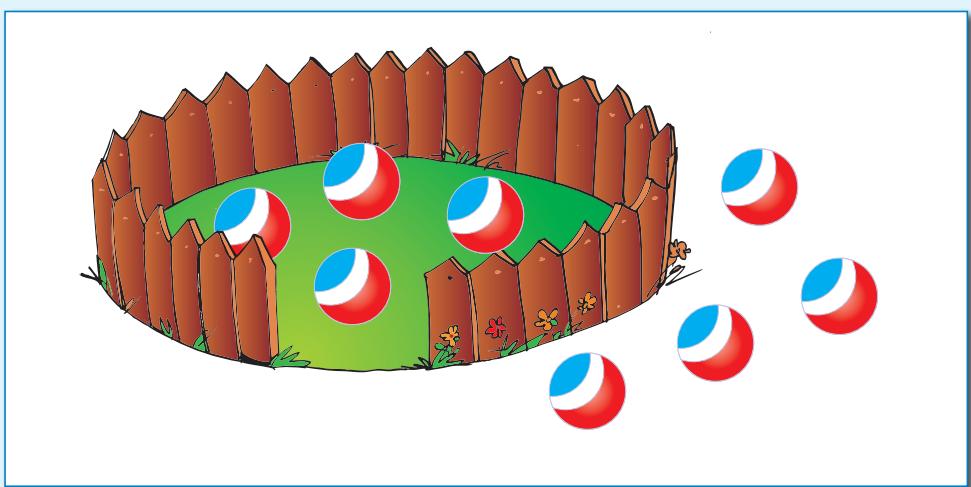
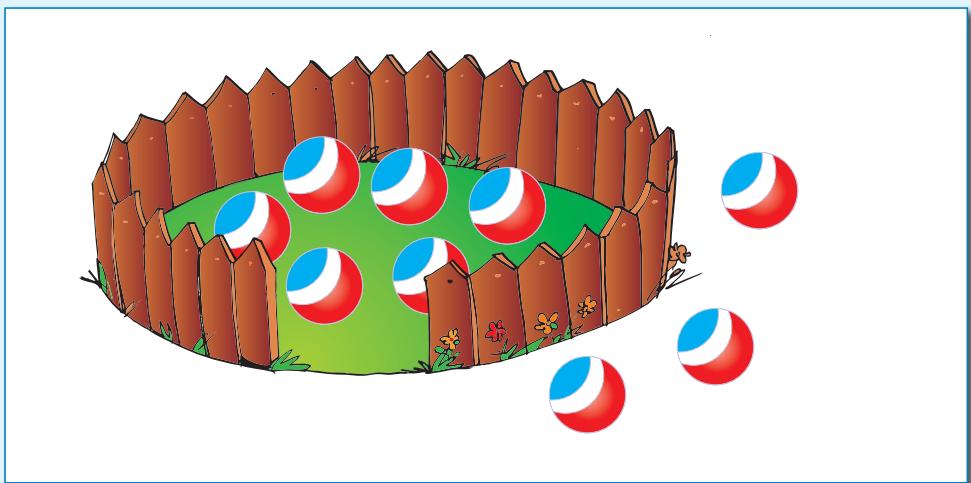


ორიანტირება.
სიგრძეების გადარება



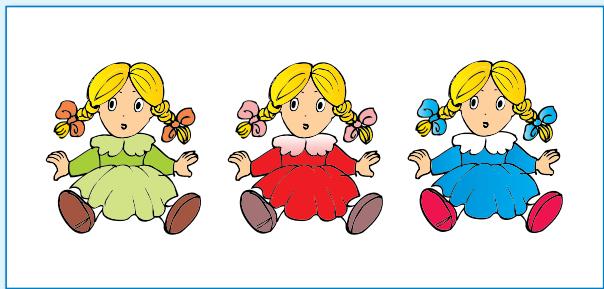
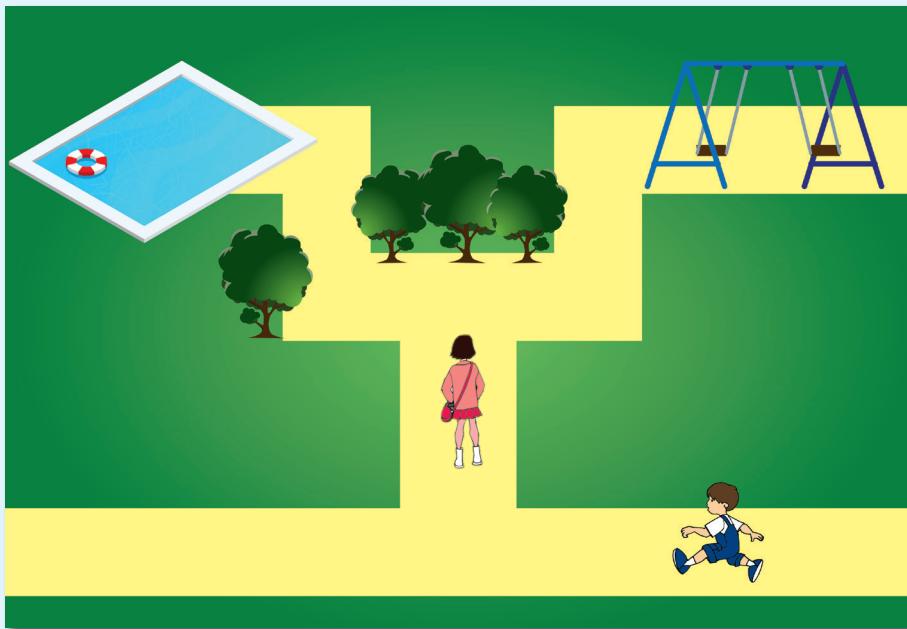
გიგანტ, გარეთ, ზემოთ, ქვემოთ



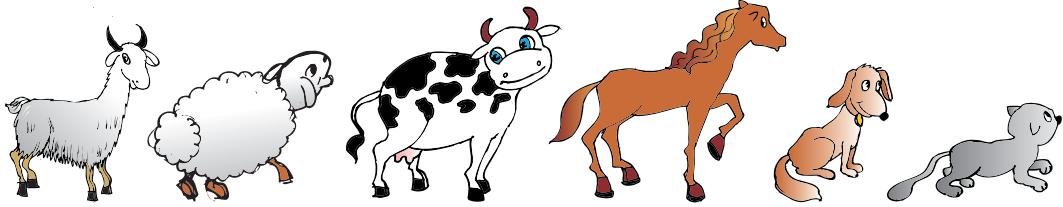


2

ნინო, უკანას, გვერდით, შორის,
მარჯვენა, მარცხენა



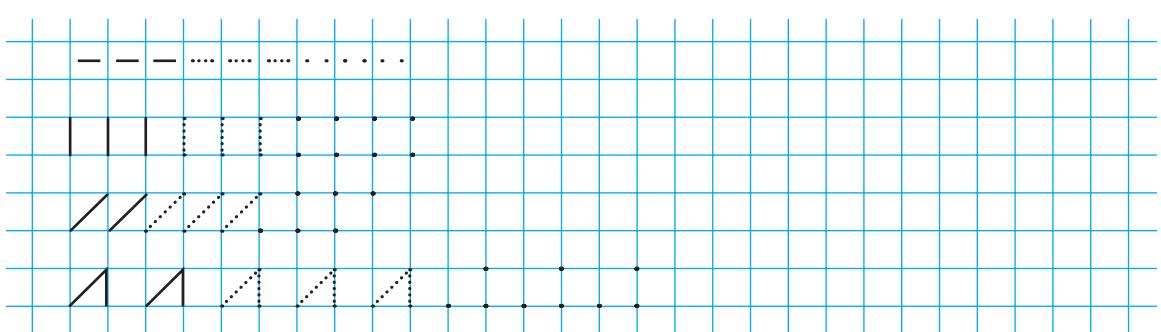
ნინა, მომდევნო



- რომელია ძაღლის წინა ცხოველი?
- რომელია ძაღლის მომდევნო ცხოველი?



- რა სათამაშოა წითელი ვაგონის წინა ვაგონში? მომდევნო ვაგონში?

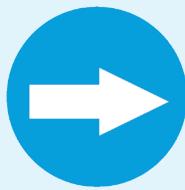
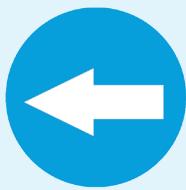


ჩანაწერები შეასრულეთ
მოსწავლის რვეულში!

ზემოთ, ქვემოთ, მარჯვნივ, მარცხნივ

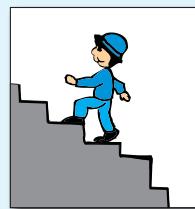


აღწერეთ, რას ხედავთ სურათზე,
გამოიყენეთ სიტყვები — ზემოთ,
ქვემოთ, მარჯვნივ, მარცხნივ.



მიმთითებელი ნიშნები

რას გვიჩვენებს
მიმთითებელი ნიშნები?
მოძრაობა — საითკენ?



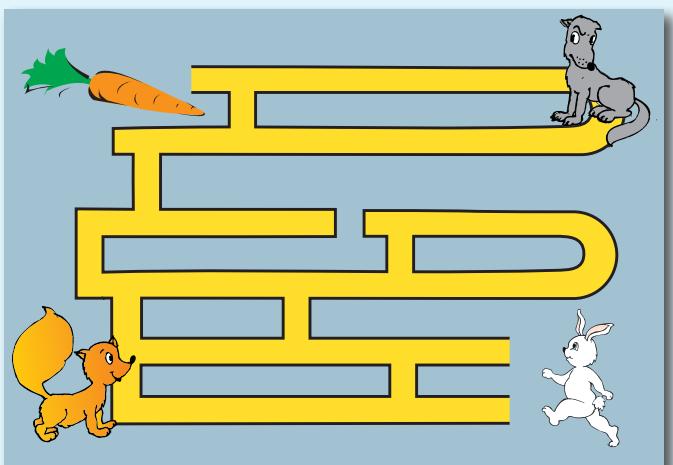
მაჩვენებელი ნიშნები



რას გვიჩვენებს
მიწისქვეშა გადასას-
ვლელთან გამოკრული
ნიშნები? რა მიმართუ-
ლებით ვმოძრაობთ?



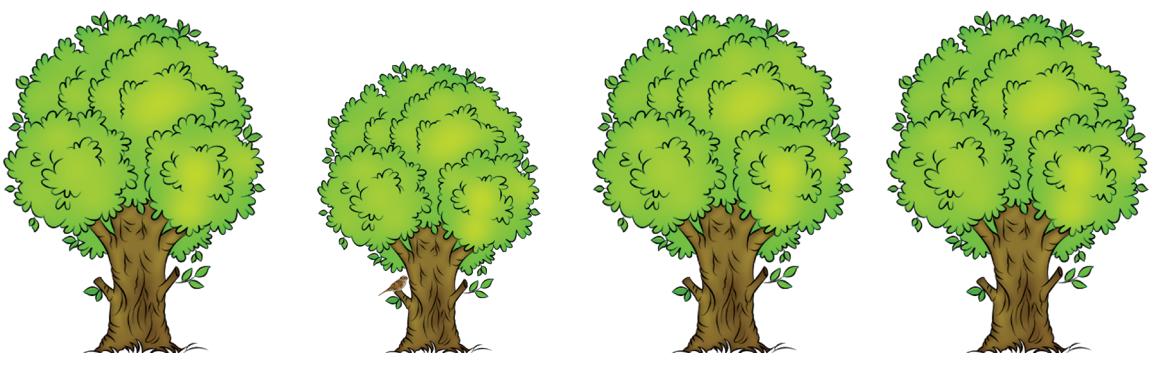
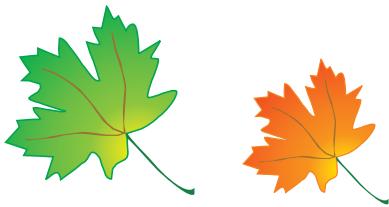
მარჯვენა თუ
მარცხენა გზა
მიიმართება
სკოლისკენ?
მაღაზიისკენ?



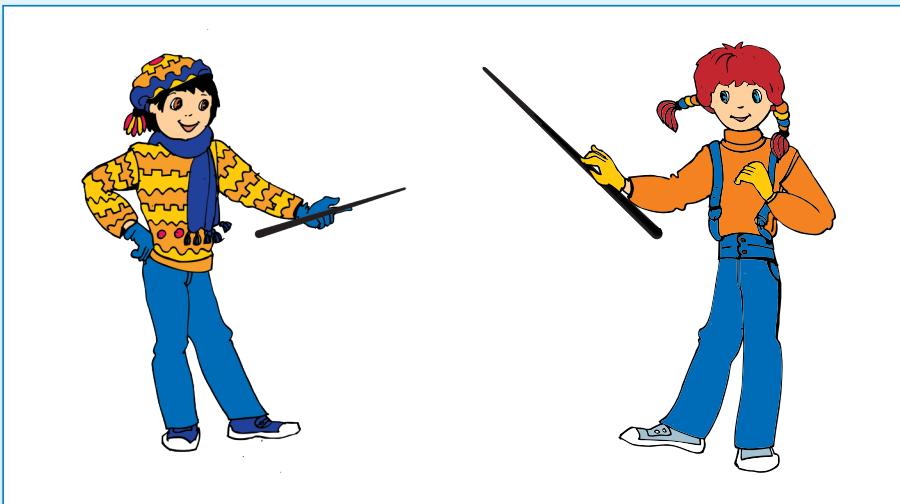
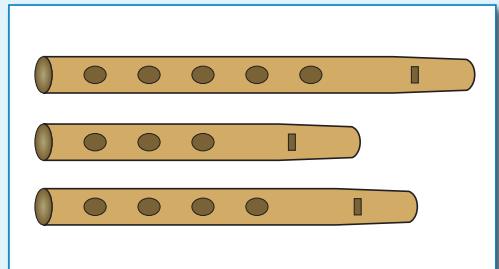
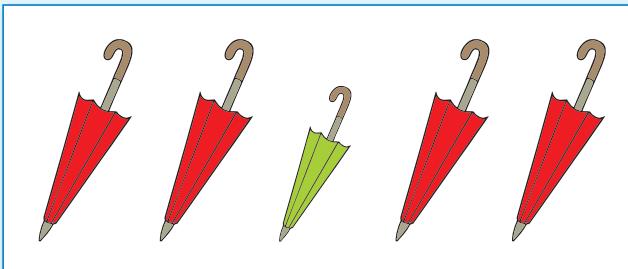
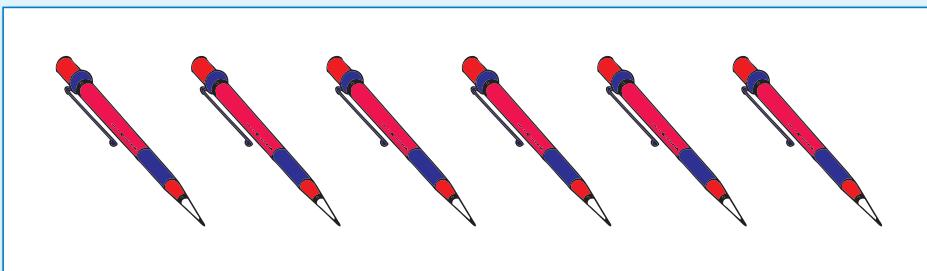
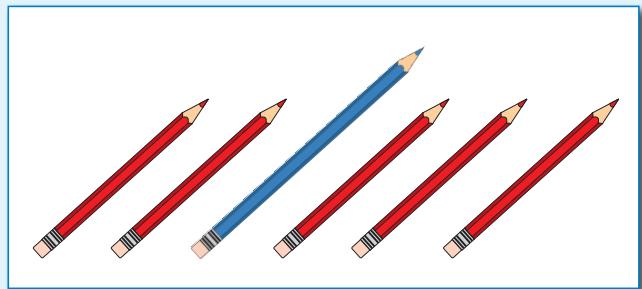
მიიყვანეთ ბაჭია
სტატილოსთან

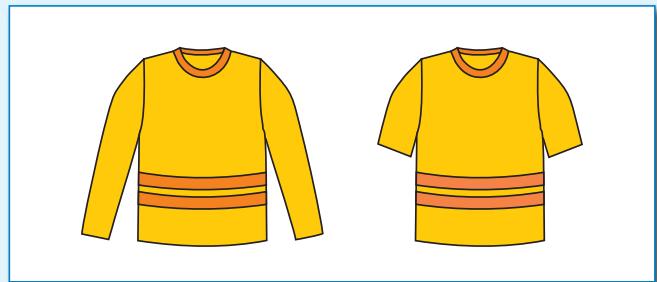
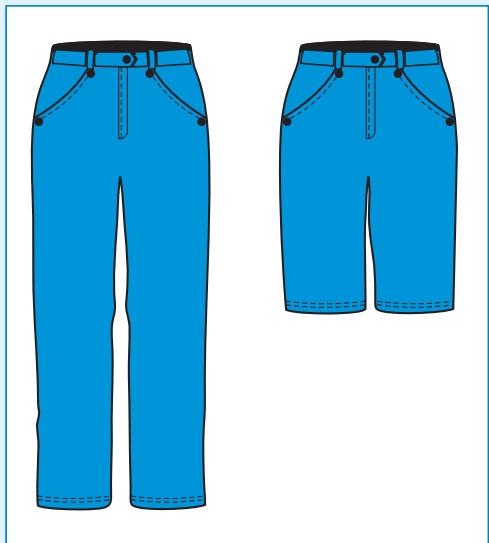
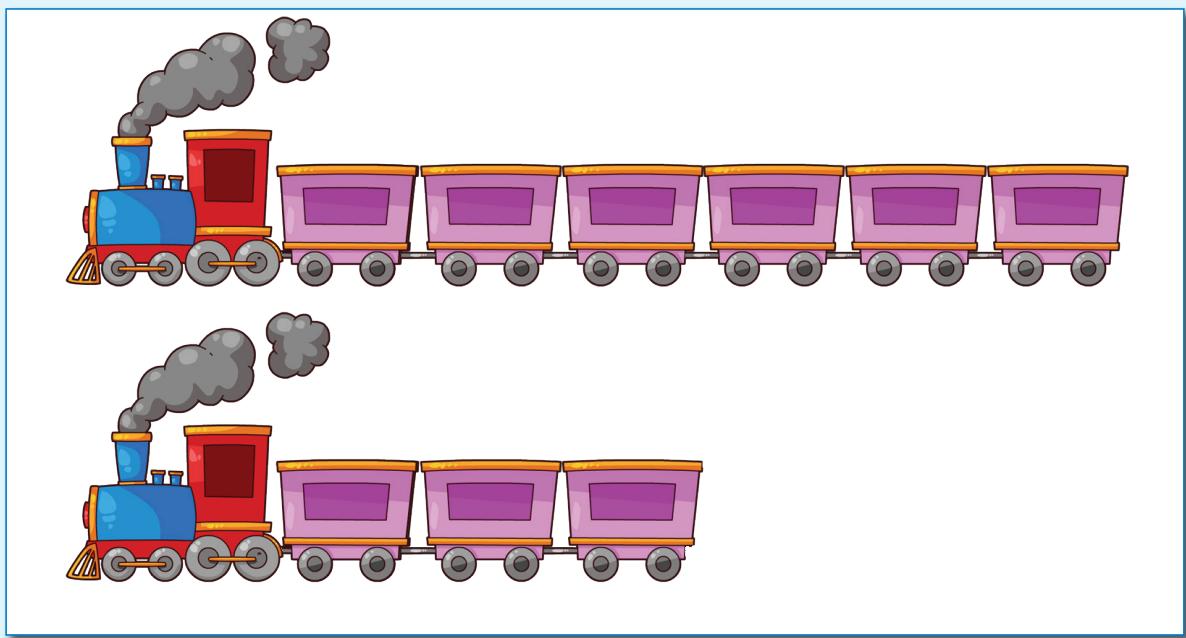
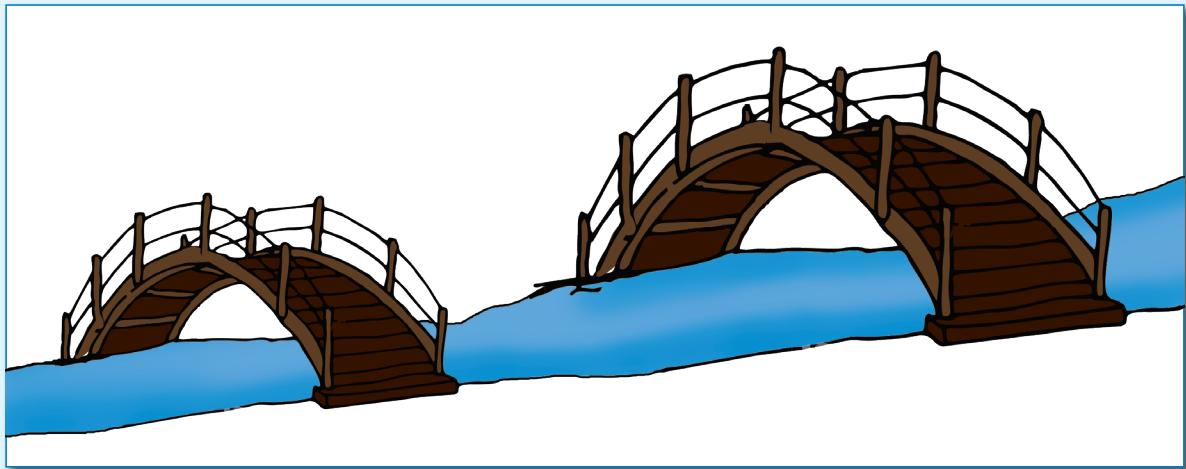
5

რომელია ყველაზე დიდი?
რომელია ყველაზე პატარა?



რომელია უფრო გრძელი? რომელია უფრო მოკლე? თანაპარი სიგრძისა?

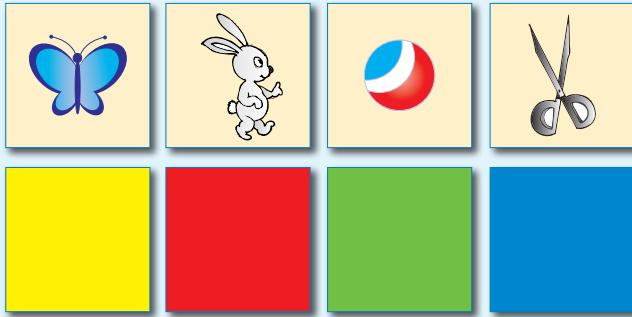






თამაში

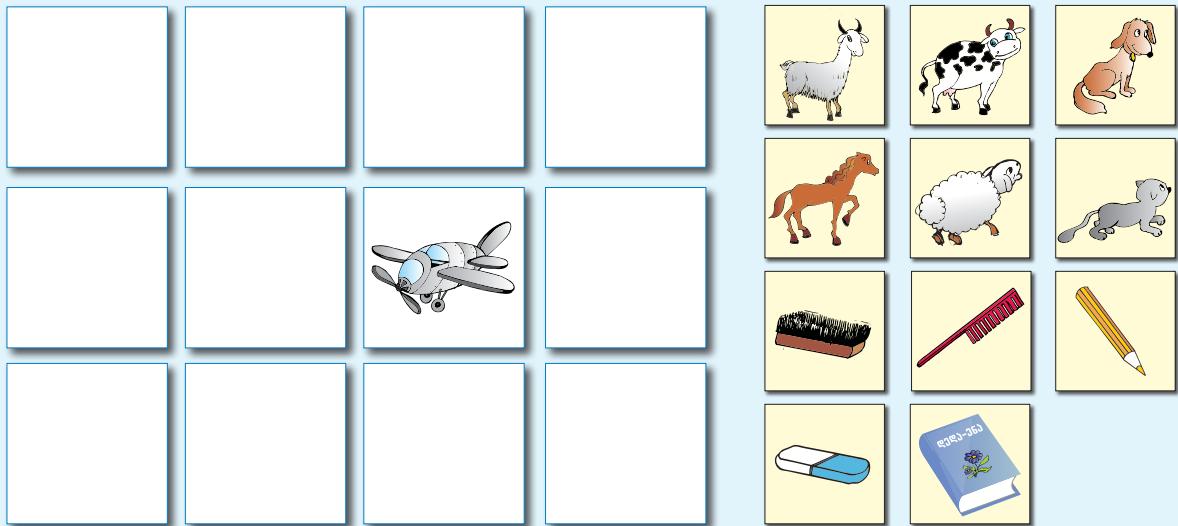
რომელია?



დასვით შეკითხე-
ვები ფიგურებისა
და ფერების გან-
ლაგების შესახებ.

გამოიყენეთ სიტყვები მარჯვნივ, მარცხნივ,
ზევით, ქვევით.

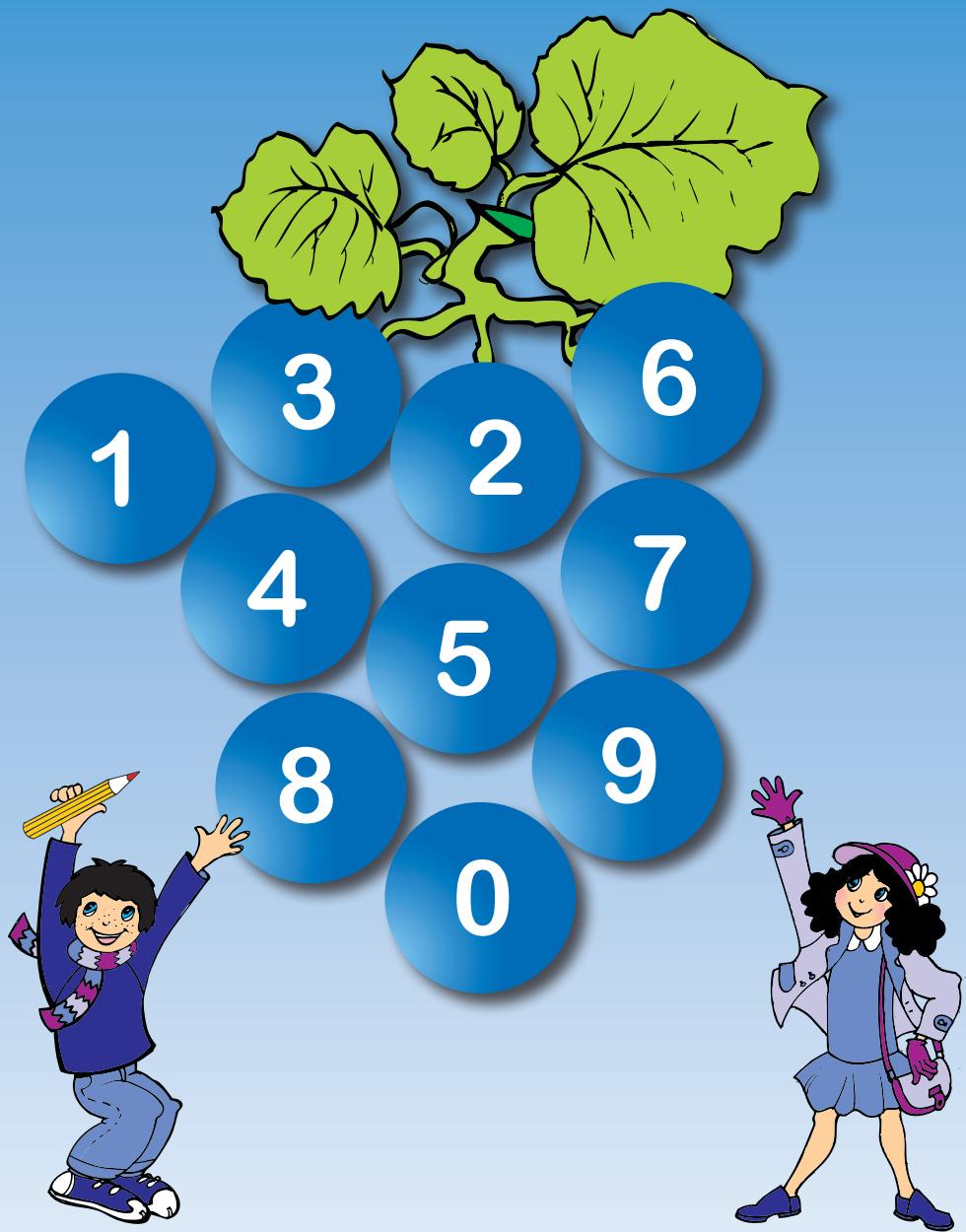
სად არის განლაგებული?



გამოჭერით სამუშაო რვეულის დანართი
ფურცლიდან ეს ფიგურები. მასწავლებლის
მითითებების შესაბამისად განალაგეთ ეს
ფიგურები ცარიელ უჯრებზე, აღწერეთ
ფიგურათა განლაგება, გამოიყენეთ სიტყვები
მარჯვნივ, მარცხნივ, ზევით, ქვევით.

რაოდაცობების შედარება

რიცხვები 1-დან 10-ის ჩათვლით



მატია? ნაკლებია? იგდენივა?

