

გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე,
ია მეზონია, ლამარა ქურჩიშვილი

მათემატიკა

I კლასი

მოსწავლის წიგნი

II ნაწილი

გრიფინიჭებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების
სამინისტროს მიერ 2023 წელს



გამომცემლობა **ინტელექტი**
თბილისი 2023

გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე,
ია მეზონია, ლამარა ქურჩიშვილი

მათემატიკა

I კლასი

II ნაწილი

მოსწავლის წიგნი

გამომცემლობა **ინტელექტი**

თბილისი 2023

I გამოცემა

რედაქტორი

დამკაბადონებელი

გარეკანის დიზაინერები

მხატვარი

თეიმურაზ ვეფხვაძე

ვიოლა ტულუში

გურამ გოგიშვილი

ილია ხელაია

ნანა მიქაბერიძე

ISBN 978-9941-31-646-6 (II ნაწილი)

© გურამ გოგიშვილი, თეიმურაზ ვეფხვაძე, ია მეზონია, ლამარა ქურჩიშვილი, 2023.

© გამომცემლობა „ინტელექტი“, 2023.

გამომცემლობა **ინტელექტი**

თბილისი, ილია ჭავჭავაძის გამზ. 5. ტელ.: 2 25 05 22

www.intelekti.ge intelekti@caucasus.net

INTELEKTI PUBLISHERS

5 Ilia Chavchavadze Ave., Tbilisi, Georgia. Tel.: (995 32) 2 25 05 22

სარჩევი

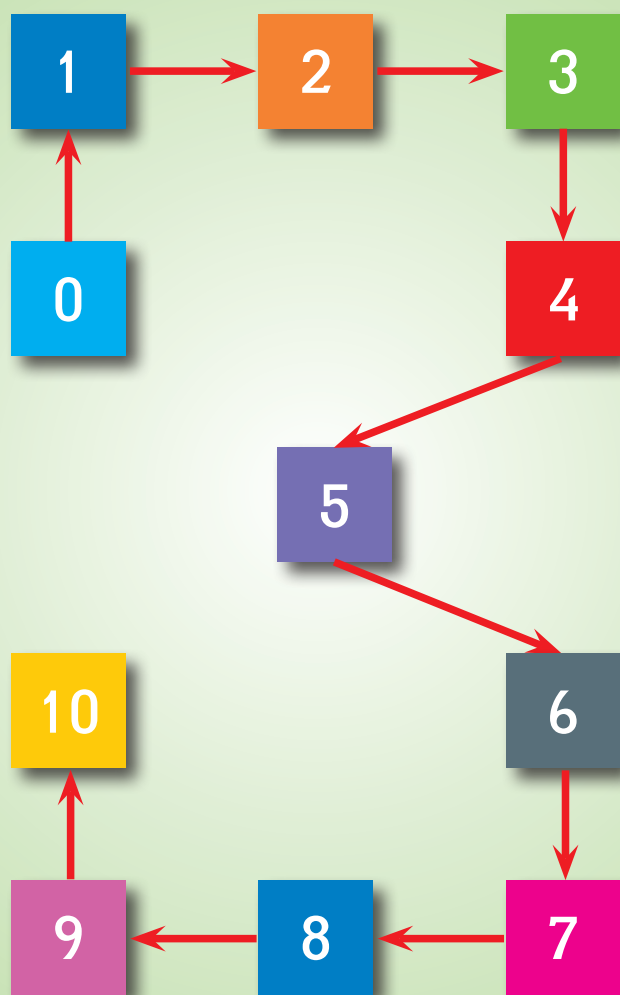
რიცხვები ნულიდან 10-ის ჩათვლით. შეკრება და გამოკლება

1	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.....	5
2	ნულის თვისებები. ნულის მიმატება და გამოკლება.....	8
3	შესაკრებები. ჯამი.....	10
4	გამოვაკლოთ 1, გამოვაკლოთ 2.....	14
5	ამოვხსნათ ამოცანები.....	17
6	მივუმატოთ 3, გამოვაკლოთ 3.....	27
7	შემაჯამებელი ამოცანები.....	32
8	მივუმატოთ 4, გამოვაკლოთ 4.....	37
9	რამდენითაა მეტი? რამდენითაა ნაკლები?.....	43
10	შეკრების თვისებები.....	49
11	გამოკლების თვისებები.....	58

რიცხვები 11-დან 20-ის ჩათვლით

1	ათეული.....	65
2	რიცხვები 11-დან 20-ის ჩათვლით. 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20.....	73
3	ამოვხსნათ ამოცანები.....	77
4	შევავსოთ მოცემულ რაოდენობამდე.....	82
5	რიცხვების სხვადასხვა გამოყენება.....	86
6	მივუმატოთ: 1, 2 ან 3.....	90
7	მივუმატოთ 4.....	94
8	მივუმატოთ 5.....	97
9	მივუმატოთ 6.....	100
10	მივუმატოთ 7.....	105
11	მივუმატოთ 8, მივუმატოთ 9.....	108

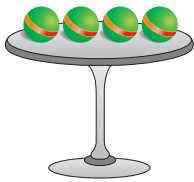
რიცხვები ნულიდან 10-ის ჩათვლით. შეკრება და გამოკლება



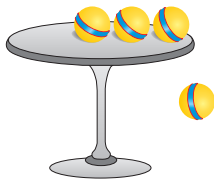
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1

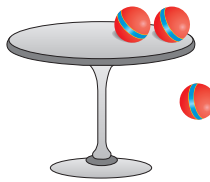
1



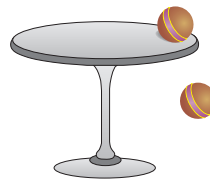
4



$4 - 1 = 3$



$3 - 1 = 2$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$

2

შევადართო, და გამოვიყენოთ ნიშნები $>$, $<$, $=$.

3 და 4

2 და 3

2 და 1

1 და 0

3

$3 + 2 = 5$

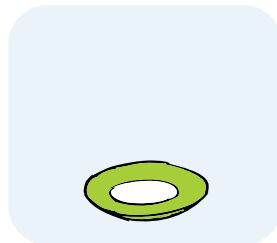
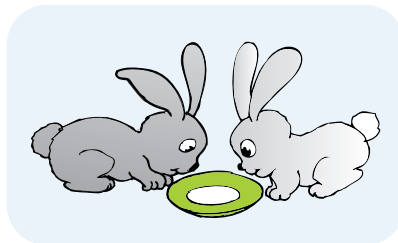
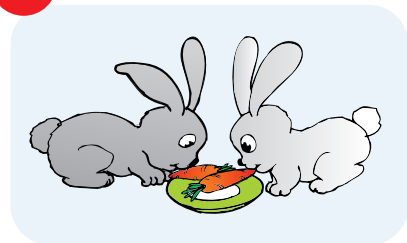
$6 + 1 = 7$

$4 - 2 = 2$

$1 - 1 = 0$

რა რიცხვების შედარება შეიძლება ამ ტოლობების მიხედვით?

4



$2 - 2 = 0$

5



3	-	3	=		?
---	---	---	---	--	---



4	-	4	=		?
---	---	---	---	--	---



5	-	5	=		?
---	---	---	---	--	---

5

2

7

4

5

0

6

9

8

3

- დაალაგეთ რიცხვები ზრდის მიხედვით.
- დაალაგეთ რიცხვები კლების მიხედვით.

6

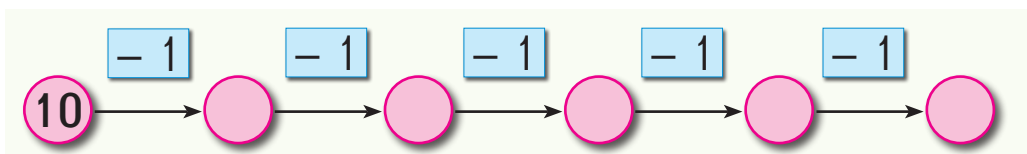
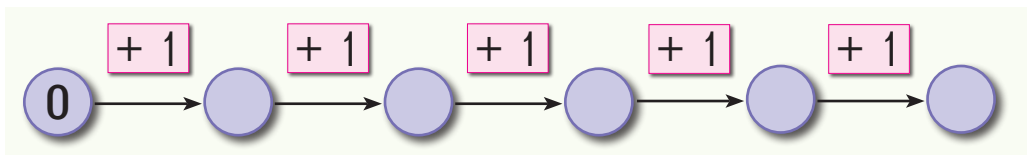
ნინიკოს 4 თოჯინა ჰქონდა. 1 თოჯინა მარიამს აჩუქა. რამდენი თოჯინა დარჩა ნინიკოს?

7

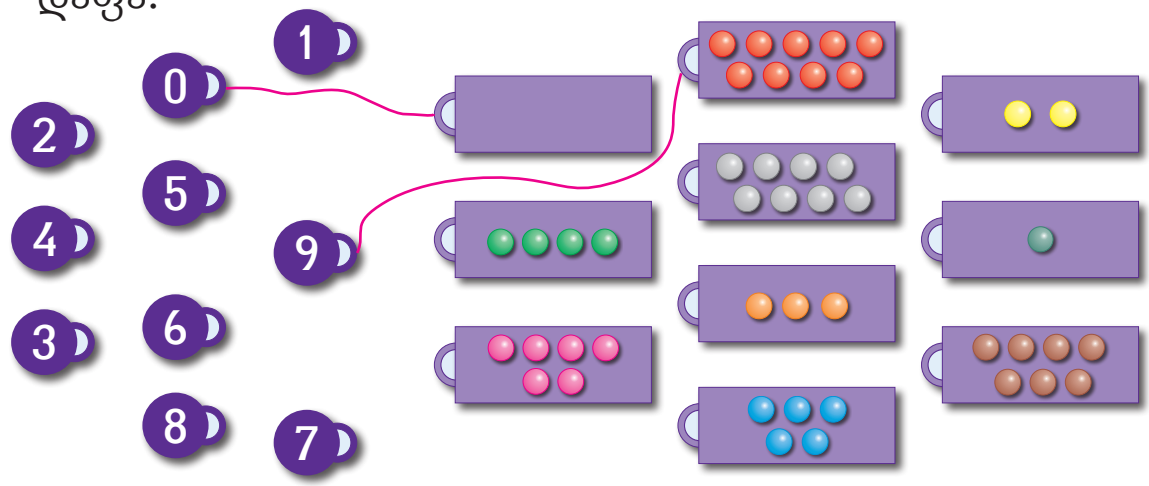
ვატომ 5 თევზი დაიჭირა. გიორგიმ — 1. სულ რამდენი თევზი დაიჭირა ორივემ ერთად?

8

რვეულში შეავსეთ „რიცხვითი მატარებლები“:



9 მიუთითეთ თითოეული რიცხვის შესაბამისი დაფა.



0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
0	0	0	0	0	0	0	0												
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10								10,9,8,7,6,5,4,3,2,1											

შეარჩიეთ სწორი პასუხი:

<p>1 რომელია სწორი? <input type="checkbox"/> $0 > 1$ <input type="checkbox"/> $0 < 1$ <input type="checkbox"/> $1 > 2$</p>	<p>2 რომელია სწორი? <input type="checkbox"/> $2 - 2 = 1$ <input type="checkbox"/> $2 - 2 = 0$ <input type="checkbox"/> $3 - 3 = 1$</p>
<p>3 $4 + 1 =$ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6</p>	<p>4 $10 - 1 =$ <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 7</p>
<p>5 $8 - 8 =$ <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 0</p>	<p>6 $9 - 9 =$ <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2</p>

წლის თვისებები. წლის მიმატება და გამოკლება

1



$$3 + 0 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$



$$4 + 0 = 4$$

$$4 - 0 = 4$$



$$0 + 2 = 2$$



$$0 + 3 = 3$$

2

რა რიცხვი მიიღება?

$0 + 1 = ?$	$3 - 0 = ?$
$0 + 2 = ?$	$4 - 0 = ?$
$0 + 4 = ?$	$7 - 0 = ?$
$9 + 0 = ?$	$10 - 0 = ?$

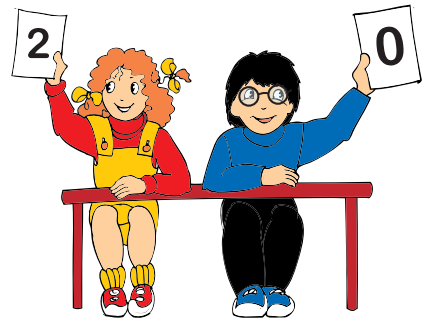
3

რა რიცხვი მიიღება?

$7 - 7 = ?$	$4 - 4 = ?$	$5 - 5 = ?$
$8 - 8 = ?$	$9 - 9 = ?$	$6 - 6 = ?$
$10 - 10 = ?$	$3 - 3 = ?$	$2 - 2 = ?$

4

- რომელ ხელში უჭირავს ბარათი გოგონას, ბიჭუნას?
- რომელს უკავია ბარათი მეტი რიცხვით?
- რომელს უკავია ბარათი ნაკლები რიცხვით?



5

შეადარეთ (გამოიყენეთ ნიშნები: $>$, $<$, $=$):

0 და 2	0 და 3	5 და 0	1 და 0
1 და 2	1 და 3	5 და 1	1 და 1
2 და 2	2 და 3	5 და 2	1 და 2

გამოთვალეთ და შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1 $5 + 0 =$

4 3 5

2 $4 - 0 =$

4 5 3

3 $0 + 9 =$

0 8 9

4 $7 + 0 =$

0 7 8

5 $8 - 8 =$

1 0 4

6 $10 - 10 =$

0 1 2



1

$$8 + 2 = 10$$

8 და 2 შესაკრებებია, 10 არის 8-ისა და 2-ის ჯამი.

- დაასახელეთ პირველი შესაკრები.
- დაასახელეთ მეორე შესაკრები.

ვკითხულობთ: 8-ს მივუმატოთ 2, მივიღებთ 10-ს; 8-ისა და 2-ის ჯამი ტოლია 10-ის.

2

მოცემულ ტოლობებში დაასახელეთ შესაკრებები, იპოვეთ ჯამი:

$$0 + 1 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$9 + 1 = \square$$

$$8 + 0 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$0 + 2 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$2 + 2 = \square$$

$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

3

დაასახელეთ მოცემული რიცხვების წინა და მომდევნო რიცხვები.

... 5 ...

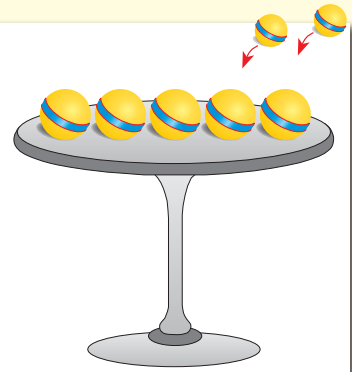
... 6 ...

... 8 ...

4

მაგიდაზე 5 ბურთი იყო. დაუმატეს კიდევ 1 ბურთი, შემდეგ კიდევ 1 ბურთი.

- სულ რამდენი ბურთი დაუმატეს?
- რამდენი ბურთია ამ დამატებების შემდეგ?



5

ნიმუში

$$7 + 2 = 7 + 1 + 1$$

გადაიტანეთ რვეულში და შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით 1-ების მიმატებით:

6 + 2	5 + 2	7 + 2
8 + 2	4 + 2	3 + 2

6

შეასრულეთ შეკრება, დაასახელეთ შესაკრებები, ჯამი:

$$5 + 1 + 1$$

$$6 + 1 + 1$$

$$7 + 1 + 1$$

$$8 + 1 + 1$$

7

შეადარეთ:

$$9 + 1 \text{ და } 9$$

$$4 + 1 \text{ და } 5$$

$$2 + 0 \text{ და } 1$$

$$7 + 1 \text{ და } 9$$

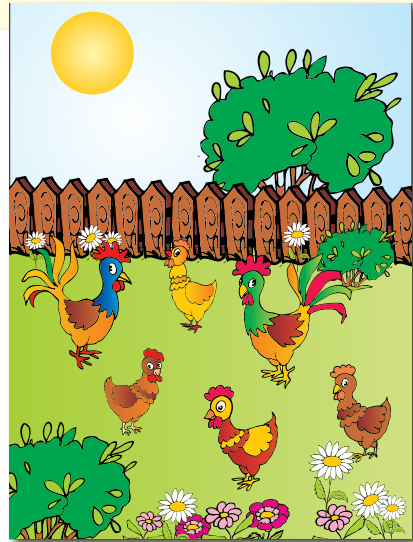
$$6 + 1 \text{ და } 6$$

$$1 + 0 \text{ და } 0$$

8

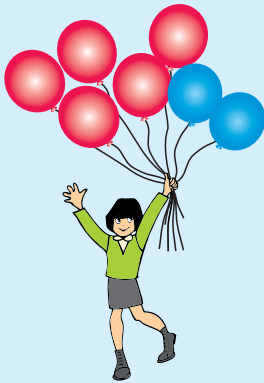
ეზოში 4 დედალი და
2 მამალი დასეირნობდა.
სულ რამდენი ქათამი
დასეირნობდა ეზოში?

დედალი	-	4
მამალი	-	2
<hr/>		
სულ	-	?



9

დაასრულეთ ცოლობების ჩანერა და თითოეულ
შემთხვევაში დაასახელეთ შესაკრებები და ჯამი.



$$5 + 2 = ?$$

$$2 + ? = 7$$



$$6 + 2 = ?$$

$$2 + ? = 8$$



$$5 + 4 = ?$$

$$4 + ? = 9$$



$$3 + 4 = ?$$

$$3 + ? = 7$$

შეარჩიეთ სწორი პასუხი:

1

თუ პირველი შესაკრები არის 8, მეორე — 2, მაშინ მათი ჯამი არის

9

7

10

2

თუ პირველი შესაკრები არის 7, მეორე — 1, მაშინ მათი ჯამი არის

8

7

9

3

$8 + 1 + 1 =$

8 + 1

8 + 2

7 + 2

4

$7 + 1 + 1 =$

8 + 2

7 + 2

7 - 1

5

$5 + 2 =$

6

7

5

6

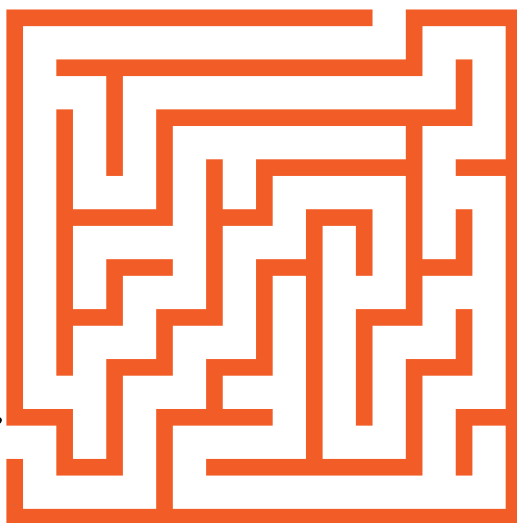
$0 + 2 =$

0

1

2

გამოიყენეთ სიტყვები
მარჯვნივ, მარცხნივ,
ზემოთ, ქვემოთ და
მიიყვანეთ თაგვი
ყველთან.



1

შეასრულეთ მოქმედება ზეპირად და წაიკითხეთ ნიმუშის მიხედვით:

10 - 1	9 - 1	8 - 1	7 - 1
6 - 1	5 - 1	4 - 1	3 - 1
2 - 1	1 - 0	8 - 0	6 - 0

კვითხულობთ: 10-ს გამოვაკლოთ 1, მივიღებთ 9-ს.

2

დაასახელეთ მოცემული რიცხვების წინა და მომდევნო რიცხვები.

...	4	...
...	9	...

3

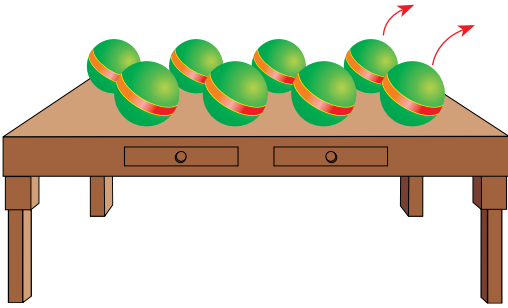
თუ 7-ს გამოვაკლებთ 1-ს, რა რიცხვს მივიღებთ — 7-ის წინა რიცხვს თუ 7-ის მომდევნო რიცხვს?

4

შეასრულეთ გამოკლება:

8 - 1 - 1	9 - 1 - 1	10 - 1 - 1
7 - 1 - 1	5 - 1 - 1	6 - 1 - 1

5



მაგიდაზე 8 ბურთი იყო. ავიღეთ 1 ბურთი, შემდეგ — კიდევ 1. სულ რამდენი ბურთი მოვაკელით? რამდენი ბურთი დარჩა?

6

$$5 - 2 = 5 - 1 - 1$$

გადაიტანეთ რვეულში და ამ ნიმუშის მიხედვით შეცვალეთ 2-ის გამოკლება 1-ების გამოკლებით:



7 - 2		10 - 2
8 - 2	4 - 2	6 - 2
2 - 2	9 - 2	3 - 2

7

შეადარეთ:

$$9 - 2 \text{ და } 9$$

$$7 - 2 \text{ და } 7$$

$$10 - 2 \text{ და } 10$$

$$8 - 2 \text{ და } 6$$

$$6 - 1 - 1 \text{ და } 7$$

$$5 - 1 - 1 \text{ და } 4$$

გამოთვალეთ და შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1 7-ს გამოვაკლოთ 2, მიიღება 4 5 6

2 10-ს გამოვაკლოთ 2, მიიღება 7 6 8

3 თუ რიცხვს გამოვაკლებთ 2-ს, მივიღებთ

ამ რიცხვის ტოლ რიცხვს

ამ რიცხვზე მეტ რიცხვს

ამ რიცხვზე ნაკლებ რიცხვს



4 თუ რაიმე რიცხვს გამოვაკლებთ 1-ს, მივიღებთ ამ რიცხვის

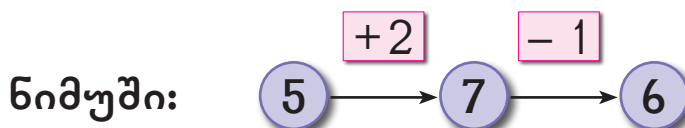
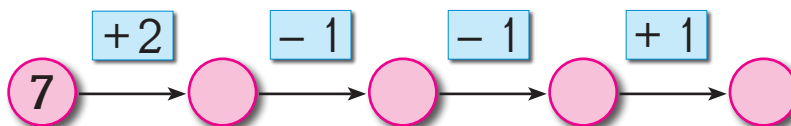
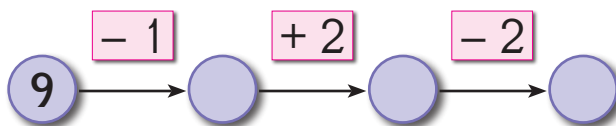
წინა რიცხვს

მომდევნო რიცხვს

ტოლ რიცხვს

მოისაზრეთ

1 რვეულში შეავსეთ „ჯაჭვი“ (დაუკვირდი ნიმუშს):

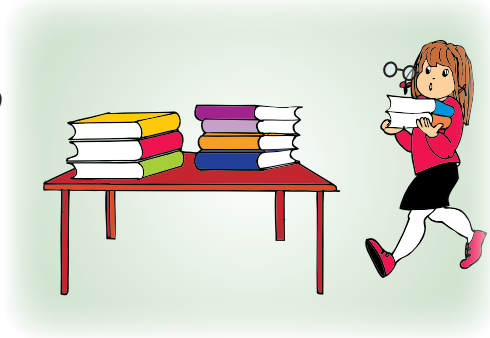


ამოცანათ ამოცანები

1

მაგიდაზე 7 წიგნი იყო. ნინი-
კომ კიდევ 2 დაამატა. რამდენი
წიგნია ახლა მაგიდაზე?

- გამოყავით ამოცანის პი-
რობა (რა არის ცნობილი?)
- რა არის ამოცანის კითხ-
ვა (რისი პოვნა მოითხოვება?)
- რა მოქმედებით ამოიხსნება ამოცანა?
- ჩავწეროთ ამოცანის ამოხსნა: $7 + 2 = 9$
- ჩავწეროთ პასუხი — 9 წიგნი.



2

კოლოფში 10 ფანქარი იყო.
ვატომ 2 ამოიღო, რამდენი დარჩა?

- გამოყავით ამოცანის პირობა (რა
არის ცნობილი?)
- რა არის ამოცანის კითხვა (რისი
პოვნა მოითხოვება?)
- რა მოქმედებით ამოიხსნება ამოცანა?
- ჩავწეროთ ამოცანის ამოხსნა.
- ჩავწეროთ პასუხი.



ამოცანა

იყო — 9, წავიღა — 2, რამდენი დარჩა?

$$9 - 2 = ?$$

პასუხი: დარჩა ?

3

წაიკითხეთ ამოცანა და ჩამოაყალიბეთ: რა არის ცნობილი და რისი პოვნა გვსურს.

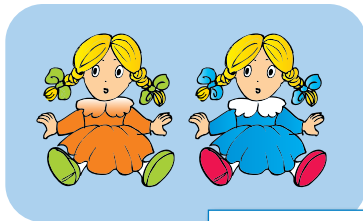
გიორგიმ დაამზადა 8 სათამაშო თვითმფრინავი; ერთი სანდროს აჩუქა. რამდენი თვითმფრინავი დარჩა გიორგის?



4

ამოხსენი ამოცანა:

ეკას 2 თოჯინა აქვს, მარიამსაც — იმდენივე. რამდენი თოჯინა აქვთ ორივეს ერთად?



ეკას	-	2
მარიამს	-	2
<hr/>		
სულ	-	?

5

შეადგინეთ ამოცანა, რომლის ამოხსნაა:

$$6 + 2 = 8$$

პასუხი კი არის: 8 წინილა.

6

შეადარეთ (გამოიყენეთ ნიშნები $>$, $<$, $=$).

$8 - 1$ და 6

$7 + 2$ და 9

$5 - 2$ და 5

$8 - 1$ და 7

$7 + 2$ და 8

$4 + 1$ და 6

7



გამოიყენეთ ტოლობები და იპოვეთ უცნობი შესაკრები, შეასრულეთ გამოკლება.

$1 + 2 = 3$
$3 = \boxed{?} + 2$
$3 - 2 = \boxed{?}$

$4 + 2 = \boxed{?}$
$6 = \boxed{?} + 2$
$6 - 2 = \boxed{?}$

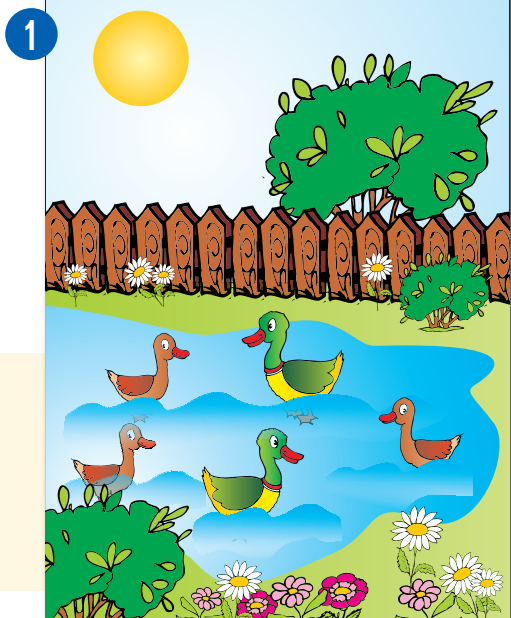
$5 + 2 = 7$
$7 = \boxed{?} + 2$
$7 - 2 = \boxed{?}$

8

შეადგინეთ ამოცანები სურათების მიხედვით და ჩანერეთ რვეულში შესაბამისი ტოლობები.



$\boxed{?} + \boxed{?} = \boxed{?}$
$\boxed{?} - \boxed{?} = \boxed{?}$

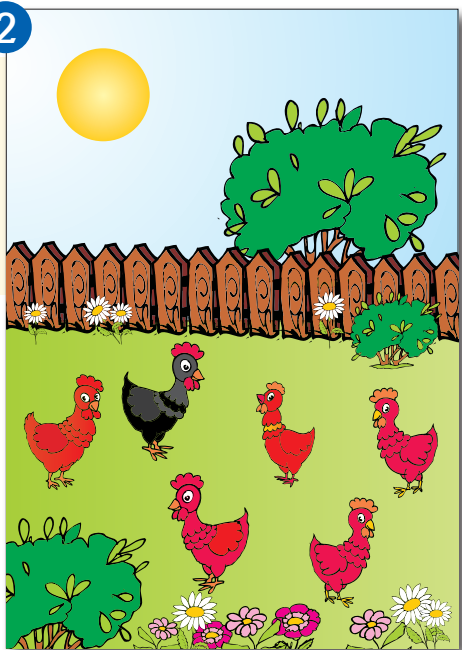




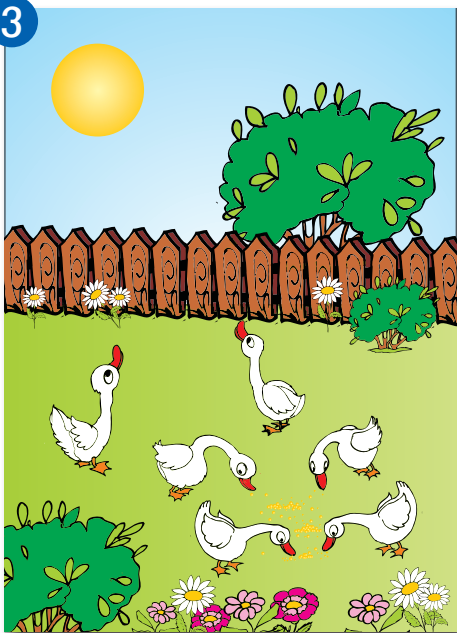
2

$$? + ? = ?$$

$$? - ? = ?$$



3



$$? + ? = ?$$

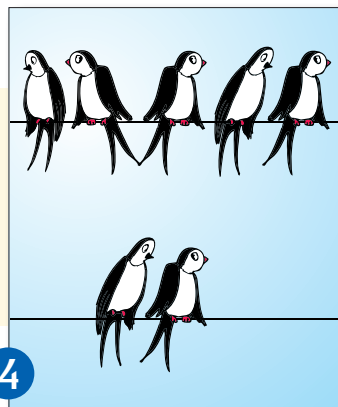
$$? - ? = ?$$



$$? + ? = ?$$

$$? - ? = ?$$

4



ამოცანა
 იყო - 4, მოტრინდა კიდევ - 2, რამდენი გახდა?
 პასუხი: გახდა ?