

---

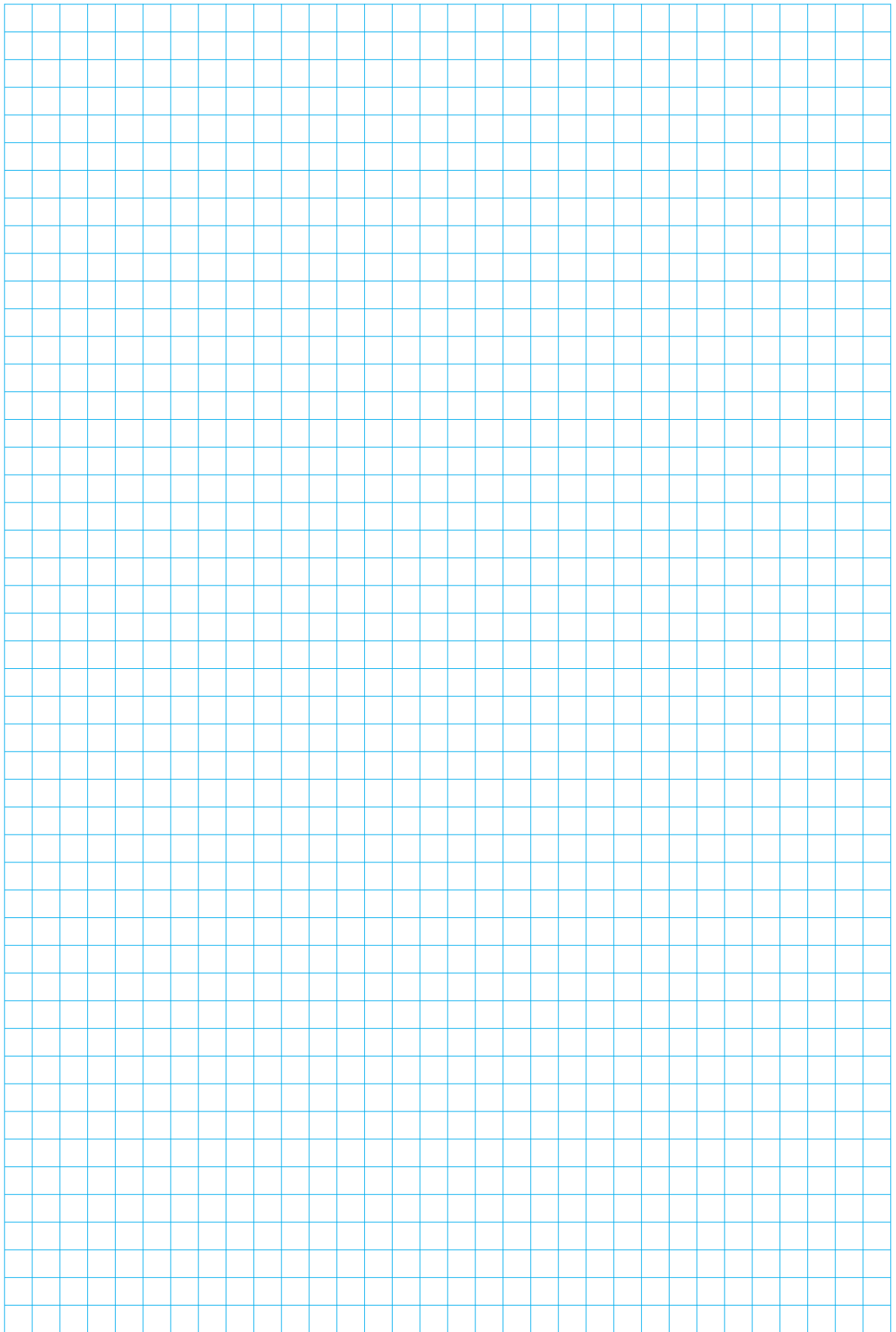
---

სკოლის

I კლასის მოსწავლე

---

---





### კომპლექსური დავალება „ჩემი ეზო“

დახატე სახლი, რომელსაც აქვს ეზო და შემოღობილია. ეზოს შიგნით დახატე სხვადასხვა ზომის ხეები, ბუჩქები, ყვავილები, შინაური ცხოველები და ფრინველები. ეზოს გარეთ დახატე გზა, ტრანსპორტი და განათების ბოძები. ნახატს შენი სურვილით დაამატე სხვადასხვა საგანი, მაგალითად: მზე, ცა, ღრუბლები, ჩიტები, ბავშვები... და გააფერადე.

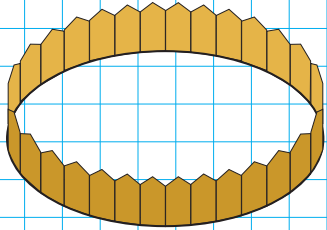
#### თქვენი დავალებაა

- დაადგინეთ, სად რომელი საგანია. აღწერისას გამოიყენეთ სიტყვები: წინ, უკან, ზევით, ქვევით, მარჯვნივ, მარცხნივ, შიგნით, გარეთ.
- რომელი საგანია თქვენს ნახატზე სახლის მარჯვნივ, მარცხნივ? წინ, უკან? ზევით?
- რომელი საგნებია თქვენს ნახატზე სახლსა და ღობეს შორის?
- შეადარეთ დახატული საგნები ერთმანეთს ზომის მიხედვით; დავალება შეასრულეთ სახატავი საშუალებების ან ციფრული რესურსის „**ვსწავლობთ თამაშით**“ გამოყენებით.

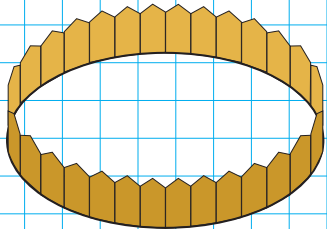
ნაშრომში/ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინეთ:

- რა ტერმინები გამოიყენეთ საგნების ადგილმდებარეობის აღწერისას?
- რა წესით განალაგე ობიექტები სიბრტყეზე/სივრცეში?
- როგორ შეადარეთ საგანთა ზომები?
- შეაფასეთ, რამდენად კარგად გაართვით თავი დავალება.

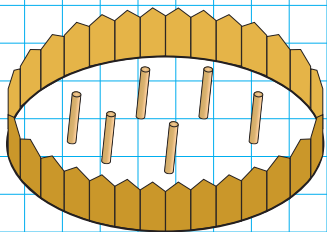
## 1 შიგნით, გარეთ, ზემოთ, ქვემოთ



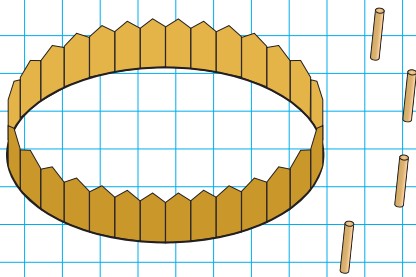
ჩახატე ჩხირები ღობის შიგნით.



დახატე ჩხირები ღობის გარეთ.

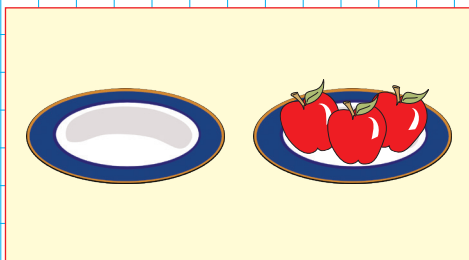


ღობის გარეთ დახატე უფრო ნაკლები რაოდენობის ჩხირები, ვიდრე ღობის შიგნით არის.

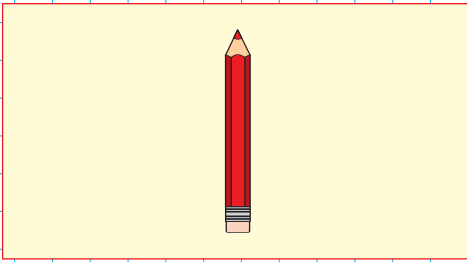


ღობის შიგნით ჩახატე უფრო ნაკლები რაოდენობის ჩხირები, ვიდრე ღობის გარეთ არის.

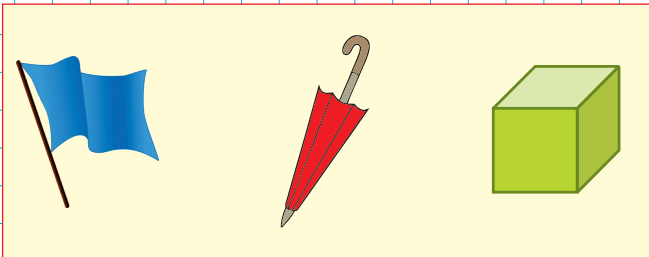
## 2 წინ, უკან, გვერდით, შორის, მარჯვნივ, მარცხნივ



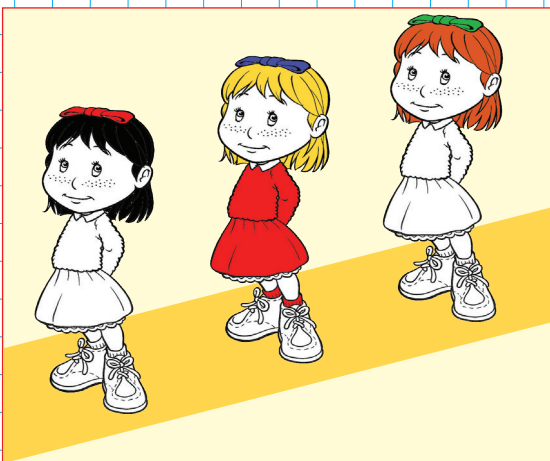
მარცხენა ლანგარზე დახატე ნაკლები რაოდენობის ვაშლები, ვიდრე მარჯვენაზეა.



ფანქრის გვერდით დახატე  
ბურთი.



დროშას და ქოლ-  
გას შორის დახატე  
ბურთი.



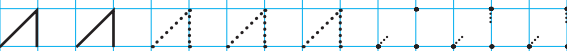
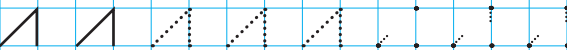
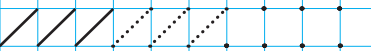
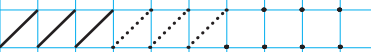
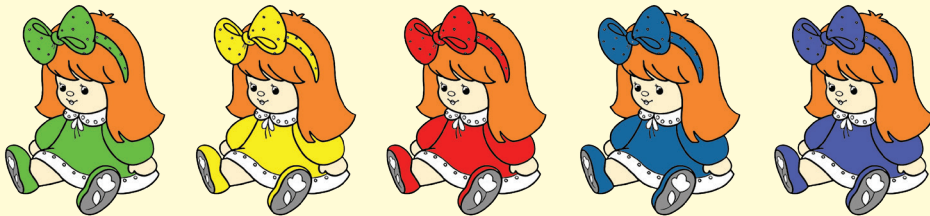
გოგონები მწკრივში  
დგანან. ელენეს აცვია  
წითელი კაბა. მის წინ  
მდგომი გოგონას კაბა  
გააფერადე ლურჯად,  
მის უკან მდგომი გოგო-  
ნას კაბა — მწვანედ.

### 3 წინა, მომღევნო

წითელი ავტომობილის მომღევნო გააფერადეთ მწვანედ, წინა — ყვითლად, ლურჯის მომღევნო — ყავისფრად.



წითელკაბიანის წინა თოჯინას დაუხატეთ ბუმტი, მომღევნოს კი — ყვავილი.

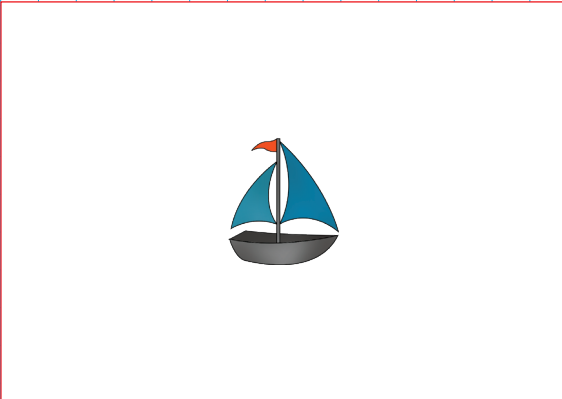


4

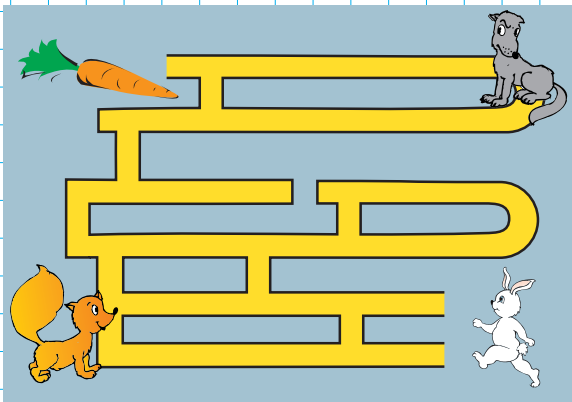
ზემოთ, ქვემოთ, მარცხნივ, მარჯვნივ



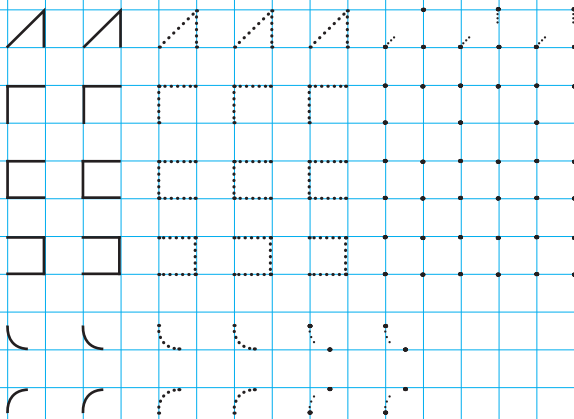
დახატეთ ფინჯნის  
მარცხნივ ორი ჩხირი,  
მარჯვნივ — სამი წრე.



დახატეთ ნავის ქვემოთ  
ლურჯი ბურთი, ზემოთ  
— ყვითელი ბურთი,  
მარჯვნივ — წითელი  
ყვავილი, მარცხნივ —  
მწვანე ყვავილი.

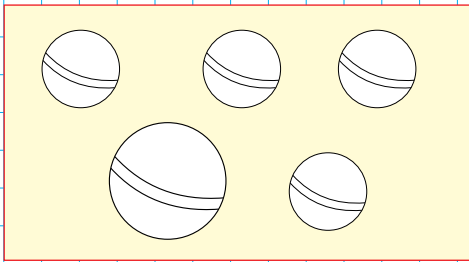


მონიშნეთ წერტილებით  
გზა, რომელიც მიიყვანს  
ბაჭიას სტაფილოსთან.

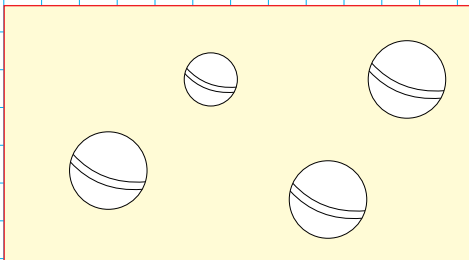


5

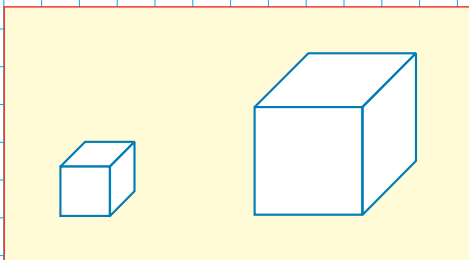
სომელია ყველაზე დიდი? სომელია ყველაზე პატარა?



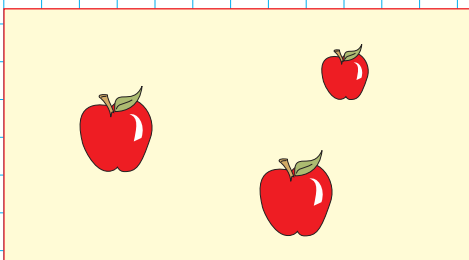
გააფერადე ყველაზე დიდი ბურთი.



გააფერადე ყველაზე პატარა ბურთი.



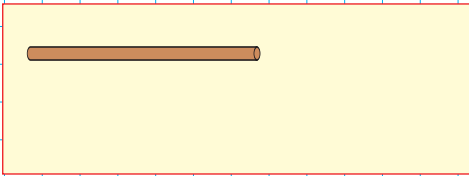
გააფერადე უფრო დიდი კუბურა.



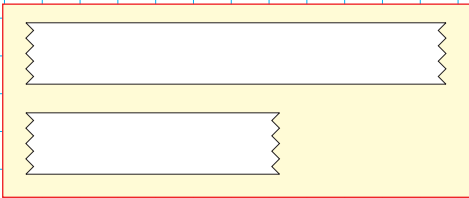
ნაშალე ერთი ვაშლი ისე, რომ დარჩეს ტოლი ვაშლები.



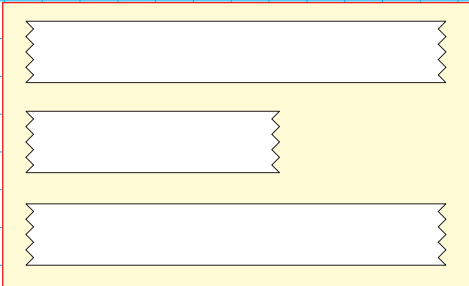
**6** რომელია უფრო გრძელი? რომელია უფრო მოკლე?  
თანაბარი სიგრძისაა?



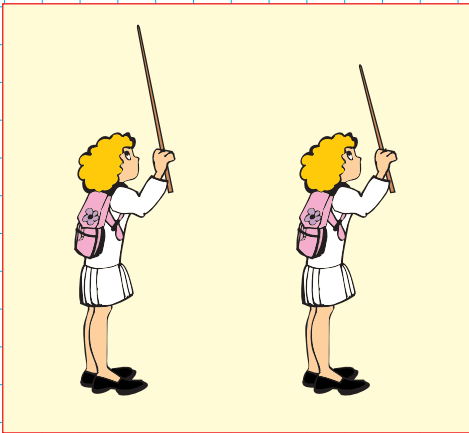
დახატე უფრო გრძელი  
ჯოხი.



უფრო მოკლე ლენტი  
გააფერადე წითლად.



თანაბარი ზომის ლენტები  
გააფერადე ერთ ფრად.



ჩააცვი წითელი კაბა იმ  
გოგონას, რომელსაც  
უფრო გრძელი ჯოხი  
აქვს.

## რაოდენობების შედარება. რიცხვები 1-დან 10-ის ჩათვლით

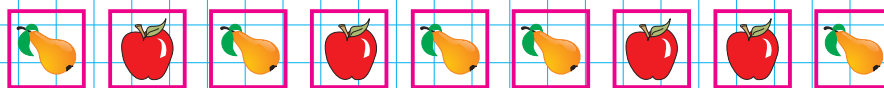


### კომპლექსური დავალება „მოვემზადოთ ზეიმისთვის“

ვთქვათ, სასკოლო ზეიმისთვის მასწავლებელმა გთხოვათ ოთახის მორთვა. შეადგინეთ ოთახის მოსართავად გირლანდები. ამ ბარათებზე რიცხვებია გამოსახული



ამ ბარათებზე კი ხილია გამოსახული



თქვენ უნდა დაამზადოთ სხვა ბარათებიც, რომლებზეც გამოსახეთ სხვადასხვა ყვავილი, ცხოველი, ფრინველი. თუ ამ ბარათებს დააწებებთ თოკზე, დამზადდება სხვადასხვა „გირლანდა“. მათი გამოყენებით ოთახის მორთვას შეძლებთ.

შეადგინეთ რიცხვების მიმდევრობა, ჯერ ერთი კანონზომიერებით (წესით) შემდეგ კი სხვა კანონზომიერებით. იმავე კანონზომიერებებით შეადგინეთ ყვავილების, ფიგურების, სხვადასხვა საგნის მიმდევრობა.

#### თქვენი დავალებაა:

- აღწერეთ შედგენილი მიმდევრობები, გამოიყენეთ სიტყვები: წინა მომდევნო, პირველი, მეორე, მესამე, იმდენივე;

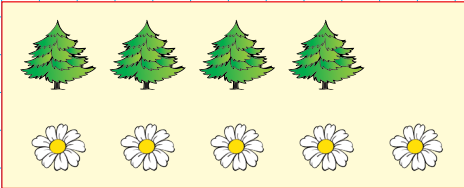
- შეადარეთ მიმდევრობები გამოყენებული ბარათების რაოდენობების მიხედვით.
- შეადარეთ მიმდევრობები. რომელი უფრო დაამშვენებს თქვენს ზეიმს?

დავალება შეასრულეთ სახატავი საშუალებების, ლენტებისა და ფერადი ქაღალდების ფურცლების გამოყენებით.

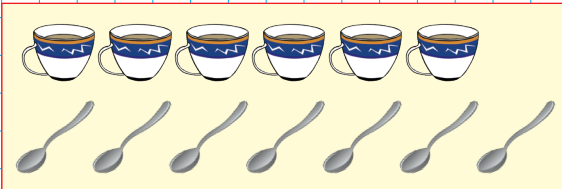
ნაშრომის პრეზენტაციისას მკაფიოდ უნდა მოახსენოთ მსმენელებს:

- რა სიტყვები გამოიყენეთ მიმდევრობის აღწერისას?
- მიმდევრობის შედგენის რა წესი გამოიყენეთ?
- როგორ ადარებთ სხვადასხვა საგნისგან შედგენილ მიმდევრობებს? შეაფასეთ თქვენი ნაშრომი: რამდენად კარგად შეასრულეთ დავალება? რის გაუმჯობესებას ისურვებდით?

**1** მეტია? ნაკლებია? იმდენივია?



ნაძვია მეტი თუ გვირილა?

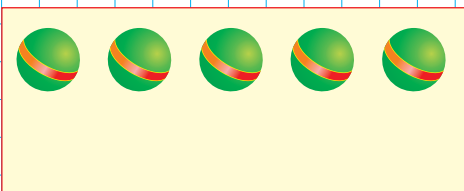


ფინჯანია ნაკლები  
თუ კოვზი?

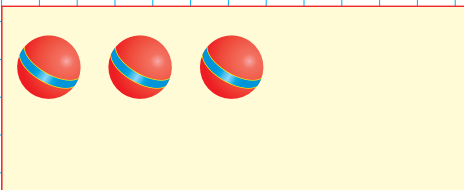


მიახატე იმდენივე ჩხირი,  
რამდენიც ვარსკვლავია.

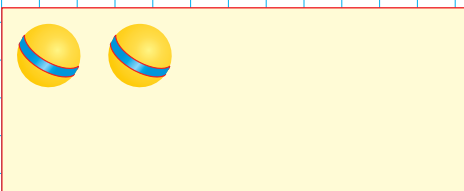
**2** მეტია? ნაკლებია? იმდენივია?



ქვემოთ მიახატე ნაკლები  
რაოდენობის ბურთი.

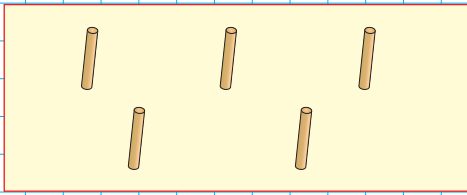


ქვემოთ მიახატე იმდენივე  
ბურთი.

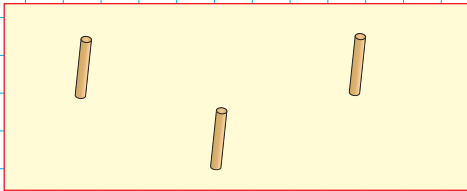


ქვემოთ მიახატე მეტი რა-  
ოდენობის ბურთი.

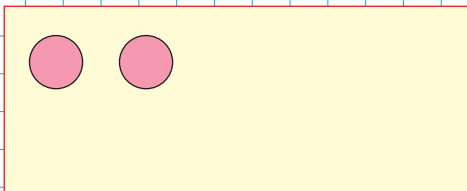
### 3 მეტია? ნაკლებია? იმდენივია?



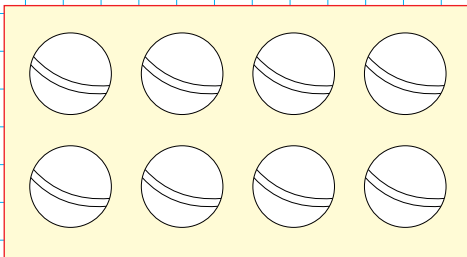
ჩახატე ჩხირების რაოდენობაზე ნაკლები რაოდენობის ბურთი.



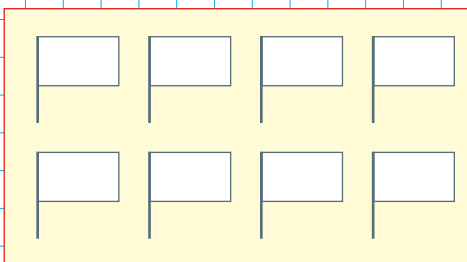
ჩახატე იმდენივე ბურთი, რამდენიც ჩხირია.



ჩახატე ბურთების რაოდენობაზე მეტი რაოდენობის ჩხირი.



გააფერადე ბურთები წითლად და ლურჯად ისე, რომ წითელი ბურთების რაოდენობა მეტი იყოს.



გააფერადე დროშები წითლად და ლურჯად ისე, რომ წითელი და ლურჯი დროშების რაოდენობები თანაბარი იყოს.